保良局朱敬文中學
校長展示「包尾」成績表勉勵學生

中學導賞

「人生無絕路，失敗後再努力，就有機會成功。」保良局朱敬文中學趙文浩校長認真地說。

訪問當天，他將自己中四時「包尾」的成績表遞給記者看，笑着分享：「全班44人，我考第44名，數學、物理最低分，老師評語亦毫不客氣，說我上課心散。」

趙校長年少時頑皮反叛，讀書不成，迷惘之時幸獲老師循循善誘，神父陪伴開導，使他改過遷善。這段經歷讓他明白教育是陪伴年輕人、與年輕人同行的事業，成為其教學理念，他同時透過自身成長經驗，勉勵學生，別因一時挫敗失去信心、否定自己。

撰文：林豔虹 sylvialam@hkej.com



保良局朱敬文中學趙文浩校長重視培養同學的興趣，校內設有咖啡閣，讓學生學習沖咖啡。（吳楚勤攝）

趙校長是一個勵志故事，不時向家長大方展示成績表：「昔日考『包尾』，今日也能當校長。」提醒成年人，凡事可有奇蹟，孩子一時失敗是成長和學習的機會，要懂得包容和接納。

「自小媽媽管教嚴厲，對我成績有要求。不過當她收到我中四成績表那刻，竟然沒責罵，可能覺得我已知衰。」趙校長回憶說。

家人、老師的體諒，加上當時學校神父陪踢足球，安慰他，讓他感覺溫暖。後來趙校長找到興趣，加入學校辯論隊兼成為隊長，經常出外參賽，屢次獲獎，發掘自身亮點後，學習動機提升，他發憤圖強，成績大躍進，中五會考獲得22分。

其後，趙校長升讀香港科技大學工商管理學系，畢業後先加入商界，汲取工作經驗。因為喜愛說話，朋友建議他教書，於是轉投教育界，開展教育事業。「最初教band 3學校，小息、午膳及放學與學生一起打籃球，我深信陪伴年輕人很重要。上一代孩子尊師重道，現在科技發達，小朋友只顧玩電腦、滑手機，不主動找他們食飯、傾談，很難融入他們的生活圈子，學壞了也不知道，更加做不到傳道、授業、解惑，所以一定要打進小朋友的內心世界，與他們同行。」

寒流襲港學校送暖

趙校長是英超球隊阿仙奴粉絲，辦公室內掛着曾効力該球會、退役荷蘭名宿柏金（Bergkamp）的海報。「柏金是前鋒，絕不獨食，重視團隊合作，以隊友為先，見到隊友走在更佳位置，他便傳波給對方。作為校長亦然，須靠教學團隊一同帶領學校，栽培學生。」說到自己最喜愛的球星，趙校長讚不絕口。

今年1月中寒流襲港，氣溫跌至五六度，有老師提出派發暖包及熱飲給同學禦寒。「同事相當愛錫小朋友，放工後四出搜購物資，買了三百多個暖包回來，希望讓學生獲得溫暖和幸福感，學懂分享及關懷他人。加上學校設有咖啡閣，學生平時也會學習沖咖啡，製作熱飲正好派上用場。」

趙校長才四十出頭，以中學的掌舵人來說相當年輕，去年9月空降朱敬文中學，隨即構思校本課程，希望學生找到自己方向，建立自信。「我重視培養學生的興趣，將興趣轉為技能，再變成專業，擁有一技之長。」

他知道年輕一代喜歡日韓潮流文化，追捧K-Pop、電影電視、動漫卡通，上任後設立日語及韓語課程，外聘導師教授，並舉辦日韓文化祭活動，鼓勵學生了解外國文化。「我們將於高中安排相關考試，讓他們獲取專業資格。」

朱敬文中學逢周五舉辦「一人一體藝」興趣小組，提供音樂、藝術、體育及創意科技等範疇活動，積極發掘學生潛能。未來將按學生興趣開設沙畫班、花式跳繩，並會增設中文辯論隊，讓學生盡展所長。

趙校長指出，學生向來在視覺藝術及STEAM學習上表現理想，尤其學校刊物封面插圖，由修讀視覺藝術科的學生設計。「有名女生本來性格內向，沉默寡言，直到我們邀請她為校內刊物繪畫插圖，有機會一展所長，她獲得成功感，漸漸打開心窗。另外，視覺藝術科同學亦發揮創意，設計聖誕卡送給區內小學，表達心意。」

學生自選服務對象

由於朱敬文中學前身是一所職業先修學校，設有校內工場，趙校長期望進一步發展創新科技及設計課程，讓學生可運用所學知識「動手學、動手做」，並展出作品，增加成功感。


趙文浩校長（左二）按學生興趣，設立日語及韓語課程，鼓勵他們了解外國文化，並舉辦日韓文化祭活動。（受訪者圖片）

「初中STEAM教學將來與中華文化結合，譬如中一級以茶藝為主題，構思及設計一個茶壺，解決保溫、打翻問題，其次融合中史科，教授茶葉如何外銷及引發鴉片戰爭等。另外糅合家政課，教學生飲茶禮儀、製作點心，認識中國飲食文化，讓學習更全面；中二則為華服服裝設計，舉辦fashion show；中三教中樂的無人伴奏及電腦編程等。」

趙校長也積極推動體驗式學習，讓學生走出課室，擴闊視野，定期舉辦戶外考察，包括到大澳進行文化保育及義務工作體驗。同時善用社區資源，作為生活學習圈，譬如每年參觀鄰近的香港文化博物館及車公廟，早前到圍方戲院欣賞電影《點點星光》。

「學校以往曾舉辦長跑日，全校師生齊於區內跑3公里，近年因疫情停辦。未來將與沙田IVE（香港專業教育學院）合作推出智能運動日，透過先進儀器設備進行校內運動體驗。此外，在中三級推行服務學習，最大特色是讓學生選擇服務對象，分別是小朋友、長者或動物，包括探訪區內老人院，為區內小學生補習、學習照顧流浪貓狗等。」

親切互動打成一片

儘管上任日子不算長，趙校長已與學生打成一片，擁有不少難忘事。「有次，我想和學生打籃球，可是沒波鞋，其中一名學生見狀，脫下波鞋借給我，非常熱心。這雙波鞋已殘舊，他表示將會買新的。直到學校陸運會，他仍然穿上這雙舊鞋參加田徑賽事，這次到我把自己的波鞋借給他。他交還時，鞋帶整齊繫好，雖然只是一件小事，然而當中許多細節讓人感動。」

另外，有名女生平日活潑開朗，某天上學卻愁眉苦臉，趙校長追問之下，得知她掛在書包的公仔丟了，於是便安慰她，後來還送她一個新掛飾。「沒想到她珍而重之掛在書包上，聖誕節更送來心意卡，以表謝意。」

同學在校園都尊稱他為趙校長，心意卡上則親切地以校長的英文名Marco作稱呼，可見這位新校長都算親民。


學校每逢周五舉辦「一人一體藝」興趣小組，培養學生嗜好，從中學習與人溝通技巧。（受訪者圖片）


學校定期舉辦戶外考察，譬如大澳文化保育及義務工作體驗，擴闊學生視野。（受訪者圖片）


「我要做檔主」活動讓學生自行設計攤檔內容，與同學一起共建學習經歷，發揮潛能，增強自信。（受訪者圖片）

「我熱愛擔任前線老師與學生同行，相信潤物細無聲，老師一言一行深深影響學生。我不時翻看《愛的教育》，書中內容帶來無盡啟發，提醒教育工作者的初心。」

趙校長喜愛閱讀，最近在看本地作家李嘉儀散文集《曝光》，原來是他初出茅廬時教過的學生，一直保持聯絡，對方送上這本作品，並寫上致謝字句：「趙Sir，感謝一直以來的鼓勵和照顧，感謝你成為我的啟蒙老師。」

未來，他的目標是繼續提升學生幸福感和歸屬感，讓同學們感受老師和學校的愛與支持，並肩同行。

副校長致力培養「成長型思維」



陳敏玲副校長主要負責學生發展、輔導及家教會工作。（吳楚勤攝）

陳敏玲副校長加入保良局朱敬文中學近30年，教學經驗豐富，主要負責學生發展事務、輔導及家教會工作，近年致力培養學生「成長型思維」，通過不同學習經歷，鼓勵學生認識自我，接受挑戰，與人合作，從而建立信心。

其中一項活動名為「我要做檔主」，她分享：「學生自行設計攤檔內容，由學術到藝術，例如教人摺紙、拇指琴或解難遊戲等，在小息或午膳與同學一起共建學習經歷，發揮潛能，增強自信。」

此外，該校推行「學生成長檔案」，由班主任協助同學編寫，學生按個人興趣和能力訂立每年目標，定期檢視。「老師收集後，了解學生心意，與家長深入交流，曾有學生夢想當廚師，卻不敢向家人透露，怕父母反對，老師與家長溝通時，有技巧地讓家長知道、支持小朋友的想法。」陳副校長耐心地說。

該校中一級每班有3位班主任，中二至中六為雙班主任制，與家長保持緊密聯繫，全面關顧每位學生。陳副校長強調家校合作的重要：「家教會經常邀請家長發揮所長，譬如有家長擅長烹飪，開設美食製作班，甚至帶領學生出外參加烹飪比賽，汲取經驗。」

其中家教會與輔導部協作舉辦「看得見的成長——30天種植作戰」，全校各班透過種植小盆栽、觀察及記錄植物生長，體會及欣賞不同成長過程，並由擅長種植的家長指導學生，從中學習承擔、分享和反思，培養正向思維。

談到教學生涯難忘事，陳副校長娓娓道出一個勵志故事：「有名女生性格活潑、頑皮，直到參加社會服務團，發現她不但盡心盡力賣旗，還熱心助人，例如見到輪椅人士有需要，主動幫手推一把。後來她找到人生方向，立志投身護理工作，可是成績一般，不過她沒放棄，努力修讀高級文憑課程，最終實現夢想，成為一名註冊護士，去年回校分享心路歷程。」

陳副校長又表示，校友之間聯繫緊密，不少舊生樂於回校擔任導師，指導功課，並以自身經驗，勉勵學弟學妹。


保良局朱敬文中學

學校類型：資助	教師人數：57人
創校年份：1985年	班數：21班
校長：趙文浩先生	地區：沙田區
學生性別：男女	

鳴謝信報財經新聞有限公司惠允轉載編號2024MAR03002